



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİYADİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA

(Üniversiteye Doğru Hedef YKS Projesi)

EYLEM PLANI

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DİYADIN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA (Üniversiteye Doğru Hedef YKS 2024 Projesi)

EYLEM PLANI

S NO	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
1	KURUM KÜLTÜRÜNÜN OLUŞTURULMASI	Diyadin AİHL Başarıyı Artırma Ekibi olarak birinci hedefimiz ekip ruhunu ön planda tutarak ekipte bulunan yönetici, öğretmen, öğrenci velilerle uyumlu çalışmak ekibe olumlu yönde katkı sağlayacaktır. Öğrenci ve öğrenci velilerinin okula ve okul yönetimine güvenmesi, inanması öğrencilerin kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmelerine katkı sağlayacak dolayısıyla öğrencilerin ve çalışanların kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmeleri başarıyı getirecektir. Öğrencileri veya çalışanları ilgilendiren konularda kararlar alınırken onların da görüşünün alınması onları değerli hissetmelerini sağlayacak okula daha iyimser bakmalarını sağlayacak başarıya olumlu yönde etki edecektir. Bu saydıklarımız okul kültürümüzün oluşması açısından önem arz etmektedir. Okul Kültürünü oluşturulacak kuralların belirlenmesi.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
2	OKUL KOMİSYONU OLUŞTURULMASI	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen ve İki Branş Öğretmeninden oluşur. Bu ekip her ay toplanarak genel değerlendirmeler yapacak.	Okul Müdürlüğü	Eylül Ayı İlk Haftası
3	AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA EKİBİNİN OLUŞTURULMASI ve ÇALIŞMASI	Bu ekipte yer alacak öğretmenler sene başı öğretmenler kurulu toplantısında belirlenmiştir. Bu ekip her ayın 28'inde toplanarak okulun, öğrencilerin dersler bazında başarısı, ayrıca disiplin ve düzen yönünde değerlendirme yapacaktır. E-Okul verileri değerlendirilecek. Yıl içinde yapılacak deneme, tarama, ünite değerlendirme, DYK kursları uygulama konularında planlama yapılacak. Ayrıca Hedef YKS 2024 üniversite hazırlık programının hazırlanmasını yapacak. Okul akademik takip komisyonu Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber öğretmen ve Her zümre dahil edilerek oluşturulması.	Okul Müdürlüğü	Eylül Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
4	DANIŞMAN ÖĞRETMENLİK / KOÇLUK SİSTEMİ	Lise 12. sınıf öğrencilerine ders başarılarını arttırabilmeleri, paylaşımına açık olabilmeleri, okul-aile-öğrenci iletişiminin artırılabilmesi amacıyla öğretmenlerden danışman öğretmenler belirlenir. Okulun kapasitesi ve öğrenci ihtiyaçları dikkate alınarak gruplama yöntemiyle öğretmenlere sorumlu olacağı öğrenci grupları verilerek öğrenci takibi ve izlemesi (Eğitim Koçluğu Sistemi) kontrollü bir biçimde yapılır. (Örn: 10 öğrenci grubuna bir sorumlu öğretmen verilerek yıl boyu öğrenci grubunun izleme, takip ve değerlendirmesinin öğretmen tarafından yapılması) Danışman öğretmen tarafından yıl boyunca öğrenci grubunun akademik alanda uluslararası, ulusal ve yerel düzeydeki çalışmalara yönlendirilecek ve bu çalışmalar takip edilerek elde edilen başarı gözlenip raporlanır.	Okul Komisyon Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
5	OKUL DERS PROGRAMLARININ HAZIRLANMASI	Okulda ders programları hazırlanırken öğrenci başarısını olumsuz yönde etkileyecek durumlardan kaçınılarak programlar öğrenciyi yormayacak ve daha iyi öğrenme gerçekleşecek şekilde düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eylül Ayı İlk Haftası
6	TOPLANTILAR	Okul komisyonu Akademik Takip Komisyonu branş ve Sınıf Rehber öğretmenleri her ay toplanarak öğrencilerin dersler bazında başarısı yönünde değerlendirmeler yapar. Başarısı düşen öğrencilerle ilgili aylık toplantılarda çözüm önerileri geliştirir ve öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması ile ilgili kararlar alır.	Okul Müdürlüğü Okul Komisyon Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince

7	MERKEZİ SINAV SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Okulun önceki yıla ait Merkezi Sınav sonuçlarını inceleyerek mevcut durumu analiz eder, okul başarısını düşüren faktörleri belirleyerek başarıyı arttırmaya yönelik önlemler alır ve bu yöndeki ihtiyaçlarını, bağlı olduğu üst kurumdan talep eder.	Okul Müdürlüğü	Eylül Ayı İlk Haftası
8	DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarını, akademik başarıyı artırma odaklı düzenleyerek tüm branşlar bazında öğrenciye verimli olacak gün ve saatlere uygun bir şekilde planlar.	Okul Müdürlüğü Okul Komisyonu	Eylül Ayı İlk Haftası
9	KONU TARAMA TESTLERİ VE DENEME SINAVLARI UYGULANMASI VE DEĞERLENDİRİLMESİ	KTT ve Deneme Sınavları sonuçlarını analiz edilerek, okul başarısını düşüren faktörler belirlenir, başarıyı arttırmaya yönelik önlemler alınır	Okul Komisyonu Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
		İzleme ve değerlendirme sınavlarını sınav takviminde belirtilen tarihte uygular. Sınav sonuçlarını bir önceki yapılan sınav sonuçlarıyla karşılaştırır gerek ders ortamında gerekse Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında öğrencilerin konu eksiklerinin giderilmesini sağlar.	Okul Komisyonu Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
10	BAŞARININ ARTIRILMASI VE ÖĞRENCİNİN YÖNLENDİRİLMESİ	İzleme ve değerlendirme sınavlarının uygulanmasını sağlanacak ve bu sınavların dışında öğrenci izleme ve takibi okul tarafından da yürütülecektir. Bu değerlendirmeler sonucunda okul komisyonu öğrencilerin eksikliklerini gidermeye yönelik bireysel olarak görüşmeler yapar ve çalışma planları oluşturur. Okullarda uygun bir alanda soru çözme köşeleri oluşturur veya uygun bir alanda soru çözme çalışmaları sürdürülür.	Okul Komisyonu Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
11	ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Öğrencinin dersi sevmesinde ve derste başarılı olmasında önemli faktörlerden birisi öğrencinin öğretmenle olan iletişimidir. Öğrencilerin, sevdikleri öğretmenlerin derslerine karşı daha ilgili oldukları ve bu derslere çalışırken daha istekli davrandıkları bilinen bir gerçektir. Bu nedenle öğretmenlerin öğrencilere karşı tutum ve davranışları öğrencilerin başarı düzeylerini etkilemektedir. Öğretmenler sınıftaki öğrenciler arasında ayırım yapmadan, tüm öğrencilere karşı aynı yakınlık ve ilgiyi göstermelidir. Öğretmen birkaç öğrenciyle dersi işlememeli tüm öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamalıdır. Öğretmenlere alan uzmanları tarafından periyodik olarak sınıf yönetimi ve öğrenciyle iletişim konusunda eğitimler verilmelidir	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Rehber Öğretmenler Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
12	OKUL-VELİ İLİŞKİLERİNİN ARTIRILMASI	Öğrencilerin akademik, sosyal, sportif, başarıları ve proje tabanlı çalışmaları için veliler okula davet edilerek okul- veli bağı güçlendirilmesi sağlanır. Okul rehberlik servisi aracılığıyla veli bilgilendirme toplantıları düzenlenir	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
13	VELİ-EV ZİYARETLERİ	Velinin okulla bağı güçlendirmek ve çocuğunun eğitimine nitelikli katılımını sağlamak, ailenin sosyal, ekonomik ve kültürel durumunu yerinde görmek, okul ve öğretmenler olarak aileye ve öğrenciye destek olduğu duygusunu vermek amacıyla düzenli ev ziyaretleri yapılmalıdır. Bu ziyaretler esnasında çocuk yetiştirme, çocuğa davranış kazandırma, ders çalışma alışkanlığı, çalışma ortamının düzenlenmesi, aileye düşen görevler konusunda ailelere rehberlik yapılacaktır. Öğrencinin daha başarılı olabilmesi için nelerin yapılması gerektiğinin karşılıklı konuşulacağı özel veli görüşme günleri, tanışma/kaynaşma etkinlikleri vb. düzenlenmelidir. Ev ziyaretleri rehberlik servisiyle koordineli bir şekilde ders öğretmenleri tarafından yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
14	KAMP PROGRAMLARI	Ara dönemlerde kamp programının belirlenmesi, öğretmen, öğrenci ve velilere duyurulması.	Okul Komisyonu	Ara Dönemler
15	SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLERE ÖNEM VERİLMESİ	Öğrencilerin okulda yapılacak ders dışı faaliyetlere katılması okula karşı ilgisini artıracak, kendisini tanımaya, yeteneklerini ortaya koymasına ve dinlenmesine yardımcı olacaktır. Bu nedenle sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmeli, düzenlenecek etkinliklere tüm öğrencilerin ayırım yapılmadan yetenekleri ölçüsünde katılması sağlanmalıdır. (Her öğrencinin, yeteneğine göre sportif ve sosyal faaliyete katılmasını sağlayacak uygulamalara yer verilmelidir). Yıl içinde yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetler eylül seminerinde belirlenip plan sosyal etkinlikler komisyonu tarafından hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince

16	KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAYA YÖNELİK PROJE GELİŞTİRİLMESİ	Her okul kendi kademesi ve öğrencilerinin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda kitap okuma projesi geliştirir ve bu projeyi, Projesi Yönetim Sistemindeki yerel projeler bölümüne kaydeder. Okul Müdürlüğü tarafından oluşturulan sosyal medya hesabına onaylanan projelerin faaliyetlerini paylaşır.	Okul Müdürlüğü Okul Komisyonu Edebiyat Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
17	ÖĞRENCİLERE ETKİLİ VE VERİMLİ ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA	Başarılı olmak planlı, programlı ve verimli çalışmakla mümkündür. Öğrencilerin verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerin derslere motive olmalarını sağlamak için her dersin/ünitenin öğrenciye kazandıracakları, dersin başında öğretmen tarafından öğrencilere vurgulanmalıdır. Başarıyı getiren çok çalışmak değil her gün planlı çalışmaktır. Öğrencilerle kişiye özel, uygulanabilir çalışma programları hazırlanmalı ve uygulama rehber öğretmenler, danışman öğretmenler tarafından takip edilmelidir.	Rehberlik Servisi Danışman Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
18	KAYGI İLE BAŞ ETME VE MOTİVASYON ÇALIŞMALARI	Belli düzeydeki kaygı ve heyecan derse motive olmada ve ders başarısında gereklidir. Ancak kaygının çok yüksek ya da düşük olması başarıyı olumsuz yönde etkiler. Kaygı düzeyi düşük öğrencilerde ders çalışma konusunda isteksizlik ve motivasyon düşüklüğü görülür. Bu tür öğrencilerle hedef belirleme ve motivasyon konusunda çalışmalar yapılmalıdır. Çok yüksek düzeyde kaygı ise öğrencinin derse konsantre olamamasına, okuduğunu anlayamamasına ve beklenilenin altında performans göstermesine neden olur. Yüksek kaygı ve heyecan yaşayan öğrencilere yönelik bireysel ve grup rehberliği çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Özellikle 12. sınıf öğrencilerine bu konuyla ilgili rehber öğretmen tarafından bilgilendirme yapılacaktır. 9. sınıf öğrencilerine okul uyumu ve ortaokuldaki dersler öğretmenler yazılılar vs bilgi verilmesi.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmen Danışman Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
19	KARİYER PLANLAMA	YKS hakkında bilgilendirme yapılması, Üst öğretim kurumlarının tanıtılması, Meslek tanıtımları, öğrencinin yetenekleri doğrultusunda yönlendirme yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
20	MESLEK VE OKUL TANITIMLARI	Üst öğretim kurumlarının tanıtılması, Meslek tanıtımları, öğrencinin yetenekleri doğrultusunda yönlendirme yapılması	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
21	ÖDÜLENDİRME	Ödüllendirme gerekli şekilde ve gerektiği takdirde okul müdürlüğünce yapılacaktır. Ödüllendirme kriterleri idare ve öğretmenler tarafından belirlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince
22	ÇALIŞMALARIN RAPORLANMASI	Projeye ait yapılan çalışmalar ve projenin değerlendirilmesi ile ilgili tüm aşamalar okul Komisyonuna rapor olarak sunulur.	Okul Müdürlüğü Okul Komisyonu Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmen Branş Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Sürecince

06.09.2023

Uygundur

Adem KAYA

Okul Müdürü

Osman EMİR
Müdür Yardımcısı

Tülay SAVAŞ
Rehberlik ve Psikolog Danışman

Aziz KARABACAK
Edebiyat Öğretmeni

Sergen YALÇINKAYA
Coğrafya Öğretmeni

Nazlıhan ACAR
Matematik Öğretmeni